

教育信息快报

第 25 期

(总第 824 期)

河北省教育厅办公室编印

2024 年 6 月 14 日

河北中医药大学“观、学、讲、行”四位一体 构建“大思政”育人格局

河北中医药大学深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，紧扣立德树人时代内涵，将中华优秀传统文化教育与红色教育相融，构建观“红色殿堂”、学“红色课堂”、讲“红色故事”、行“红色实践”的“四位一体”红色育人模式，推进学校“大思政课”建设提质增效，努力培养更多让党放心、爱国奉献的优秀中医药人才。

打造红色殿堂，让大思政课“活起来”。河北省中医药博物馆位于河北中医药大学杏苑校区，是一座集展示、收藏、研究、

宣传、教育“五位一体”的中医药文化专题博物馆。博物馆馆内“红色医药”“领袖关怀”“改革振兴”等单元，共展示红色文化图片70多张、红色实物展品60余件，生动再现了医药卫生战线的老一辈革命家忠诚医业、艰苦奋斗、无私奉献的不朽功勋。学校紧扣青年学生身心特点，创新红色文化育人模式，积极组建学生讲解员志愿服务队，让学生从倾听者变为讲述者，在讲好红医故事的过程中增长党史、医史、校史知识，成为新时代红色文化的传播者。

建好红色课堂，让思政教育“燃起来”。一是以红色文化育人为着力点，打造行走的红色思政课堂。用好保定唐县、华北烈士陵园、河北英烈纪念馆等河北红色资源，实现主题教育和党史教育、理论教学和实践教学、青马学员受教和更多师生受教的“三个结合”。二是以红医精神思政课实践教学为载体，打造燕赵中医药文化和红医精神“双品牌”。组织学生通过亲身实践、广泛调研、撰写报告、研修汇报、座谈交流等形式，感受祖国发展、家乡变化、医疗医改政策、乡村振兴、红医精神等，在学思践悟中取得思政课教学实效。三是以编著红色辅导教材为依托，将调研成果融入教学内容，达到教学促进科研、科研反哺教学的目的。编写了《红医冀忆》《河北红医资源与高校思政课实践教学研究》等红色书籍，融知识性、学理性、故事性、应用性为一体，成为学校进行思政教学的辅助教材。

讲好红色故事，让党史学习“热起来”。一是举办红医精神

宣讲报告会。深情讲述活跃在燕赵大地的红医先辈救死扶伤的感人事迹，以红医故事传递红医精神，让红医精神跨越时空，在新时代绽放出更加耀眼的时代光芒。二是开展“在党旗下成长——党团队一体化传承”省级示范主题活动。学生党员、团员代表以自身经历为题，讲述党旗下的冀中医故事，用“‘医’心向党”的身边故事让青年学生赶有方向、学有榜样、行有示范。三是鼓励创作红色文艺作品。学校师生策划编导的《红医铸魂》《走进红医——朱璉》红色话剧以及《红医“冀”事》《追寻红医冀忆，坚守学医初心》原创红色系列漫画等作品，以符合当代师生审美的方式演绎红医故事、输出红色文化。

组建实践团队，让革命薪火“传起来”。学校组建“红医铸魂”实践团，核心成员18人，历时42天，行走5500余公里，通过走进社会、深入基层、步入乡村追寻红医记忆，跨省跨区域跨民族开展了一系列社会实践活动，一是发挥中医药专业特色优势，开展健康义诊等便民惠民服务，提供诊疗服务、健康查体、用药指导1500余次，免费发放药品价值三万余元，发放宣传册2万余册；二是围绕基层中医药需求和乡村振兴发展成就开展社会调研，实地调研采访村民，着力提升中医药服务能力和水平，让人民群众真正享受到中医药发展的成果。实践团实现了学校社会实践工作的三个首创：首次与马克思主义学院合作，把“思政小课堂”融入“社会大课堂”；首次开展跨民族社会实践，走进新疆开展国情考察，不断铸牢中华民族共同体意识；首次与多所

高校交流合作开展社会实践活动，与北京中医药大学共赴安国，与中国石油大学、石河子大学、新疆财经大学、合肥工业大学齐聚新疆，相互交流学习与合作。（河北中医药大学提供）

河北科技工程职业技术大学“四建”优创 深耕“大思政课”高质量发展

河北科技工程职业技术大学深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持“大思政课”工作思路，以“大思政课”建设为牵引，打造“四建”优创特色品牌工程，推进立德树人落地生根。

创建“主渠道”，打造多元立体教学格局。学校在“一主两辅”思想政治教育体系指导下，充分发挥思想政治理论课落实立德树人根本任务的关键性课程作用，积极打造理论课堂、线上课堂、移动课堂、实践课堂四维度交互贯通的“四维课堂”。设立思政学堂“社会主义核心价值观”、“中国精神”展馆，建成“燕赵风雨路 太行英雄魂”虚拟仿真实实践教学系统，打造思政课“动画情景剧”，和校团委学生处共同开展国旗下的“思政公开课”。创设以新媒体新技术元素为依托的立体化教学情境，立足“线上线下结合、理论与实践结合、课内课外结合、虚拟现实结合”实现协同育人，形成了科工大思政课“四维协同”育人模式，构建起能够充分发挥思政课主渠道作用、能够充分挖掘思想政治教

育元素的多元立体教学格局。

建设“大课堂”，完善联通联动育人生态。学校持续建设“大课堂”，加强校地共建、校校合作、校社协同，以高校为龙头，联合邢台市及周边县市各社会主体开展实践课程共建、资源平台创建、优质资源共享行动，完善纵横到边、全域覆盖的思政课育人生态。一是设立了一批“大思政课”实践教学基地。与董振堂事迹陈列馆、李保国先进事迹教育基地、邢台博物馆、德龙钢铁等16家单位签约共建思想政治理论课实践教学基地，集中组织学生实地学习，感悟时代精神，赓续红色血脉。二是推出了一批基于校校合作的集体备课模式。2023年，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程联合石家庄理工职业学院、河北旅游职业学院和承德应用职业技术学院三家院校开展“手拉手”云端集体备课，解决教师在备课过程中的重难点问题，共享备课资源。三是做出了一批学生参与度极高的特色活动。广泛开展学生讲师团、志愿者公益活动等丰富的社会实践活动，组织“青工行”青年志愿者服务队开展主题实践活动，组织学校青年志愿者开展“青春暖邢”志愿服务活动，提升学生用马克思主义相关理论指导实践的能力。

搭建“大平台”，撬动思政课大资源双向互济。学校以全国和省高职思想政治理论课建设联盟为依托，以“公办高校与民办高校结对帮扶”为突破口，探索出“校校联通、管理联动、教师联结、课程联建、责任联系”的思想政治理论课结对帮扶“五

联”新模式。一是校际学校结对帮扶。牵头省高职 20 家“公办—民办”院校结对共建思政课，建立交流研讨机制，开展专家入校讲座 40 余场，开展线上讲座培训 11 场，举办“青年教师培训班”22 场，集体备课 30 余次，完成对口帮扶书籍、资料捐赠 9230 册（套），完成项目实践教学手册捐赠 6.6 万册，形成对口帮扶“互通有无、良性互动”的常态化、协同共建的常态化工作模式。二是发挥“头雁”领航效应。作为河北省高职高专院校思想政治理论课建设联盟会长单位重点在思政课建设上下功夫，以课程建设、集体备课、师资培训为发力点，以“三进”特色案例为抓手，推动我省高职高专院校思想政治理论课建设再上新台阶；成功承办全国高职高专院校思想政治理论课微课教学大赛省级复赛，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，思政育人强基固本。三是搭建共享平台。联合省内 10 家优秀高职院校 30 余名优秀教师共建《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》MOOC，实现资源共建共用共享。推进《思想道德与法治》等其他三门思政 MOOC 在智慧职教平台持续上线，累计 2253 所学校（单位）近 25 万人选课，在线讨论量累计近 485 万，形成区域协同共的“大思政课”建设格局。

建好“大师资”，激发师资队伍内生动力。在校党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以名师工作室为抓手，以创新团队为依托，内培外引双结合，打造谋划执行型、教学名师型、宣讲骨干型、科研领军型、跨界融合

型“五型”师资队。一是坚持政治引领，做好顶层设计。成立以学校党委书记、校长任组长，领导班子其他成员任副组长，组织人事部、宣传统战部、教务处、马克思主义学院、学生工作处、团委等部门负责人及各系党总支书记任成员的思想政理论课建设工作领导小组；严格执行领导干部讲思政课制度，每学期党委书记、校长讲授4学时思政课、领导班子其他成员讲授4学时思政课。二是坚持政策导向，配齐教师队伍。学校以专任为主、专兼结合、数量充足、素质优良为原则，建立健全思政课“专职教师+特聘导师”制度，充实思政课教师队伍，夯实思政课育人实效。三是坚持全校协同，落实课程思政建设。联合系部共建“思政教师+专任教师+辅导员+能工巧匠”的复合型课程思政教学团队，深化活动方案，常态化、规范化地共同开展教研、交流学习、互相观摩课堂教学等活动，帮助联建系部深入挖掘专业课程、公共基础课程及实践教学中的思想政治教育元素。四是坚持名师工作室，提升育人实效。以河北省首批思想政治理论课“祁风华名师工作室”为依托，联合河北交通职业技术学院“一路走来”思政课名师工作室，对青年思政课教师进行培训，开展集体备课、实践研修，全面提升青年教师业务素质和能力。

(河北科技工程职业技术大学提供)

报：省委教育工作领导小组组长、副组长。省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅。省委教育工作领导小组各成员单位。

送：委厅领导，驻厅纪检监察组。

发：各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区管委会公共服务局，省属各普通高校；机关各处室、直属事业单位。

河北省教育厅办公室

联系电话：0311—66005026

邮 箱：jyxxkb@126.com
