

教育信息快报

第 8 期

(总第 807 期)

河北省教育厅办公室编印

2024 年 2 月 22 日

抢抓对接京津新机遇 助力学校实现新作为

——2024 年全省教育工作会议经验交流之五

河北地质大学认真贯彻习近平总书记关于京津冀协同发展和视察河北时的重要指示批示精神，牢牢把握习总书记提出的深化师资队伍、学科建设、成果转化合作这一根本要求，全面落实省委省政府关于京津冀协同发展的决策部署，紧紧抓住京津冀协同发展新机遇、积极融入新格局、实现新作为。

一、展现新担当，全力落实省委省政府决策部署

今年是习近平总书记亲自谋划推动京津冀协同发展十周年，按照省委省政府要求，1月9日，教育厅召开会议对推动骨干大

学与京津高校精准工作进行了部署安排。我们感到，在深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述和加快推进教育强国建设的重要时刻，省委省政府大力推动与京津高校对接工作，意义重大，影响深远。学校高度重视，全力抓好落实，一是精心谋划，会后立即召开了校领导班子专题会议，研究与京津高校对接事宜，确立了与中国地质大学（北京）的对接安排，成立了由校党委书记任组长的工作专班。二是精心对接，两校党委主要领导第一时间进行了沟通，就合作内容达成了共识，我校工作专班赴中国地大进行了现场对接。三是精心推进，多次召开工作专班会议研究部署推进细节工作，形成了对接工作思路和任务清单，并多次赴相关单位实地沟通。

二、构筑新场景，系统谋划协同发展重点任务

围绕用好京津科教资源富矿，学校确立了：聚焦产业链、创新链、人才链和育人链，协同推进“四链融合”，以融合促发展的工作思路。一是服务区域发展产业链，校地合作共建创新示范基地。联合中国地大“地质过程与矿产资源国家重点实验室”等重大创新平台，在石家庄市设立“中国地质大学（北京）石家庄创新研究院”，围绕石家庄和省内产业需求开展创新活动。二是支撑重大战略创新链，共同开展高水平科研创新。推荐我校优秀青年教师参与中国地大“东部地区富铁矿床矿体定位技术与增储示范”、“深海和极地关键技术与装备”等国家重大科研课题。三是打造创新源头人才链，加强教师队伍交流合作。推动教师访学

深造，选派优秀教师赴中国地大做访问学者或开展博士后工作。互派干部挂职交流，选聘中国地大优秀人才担任我校学术副校长、学院院长、职能部门处长等。四是做实立德树人育人链，联合开展高层次应用型人才培养。面向重大工程问题联合培养博士生，推荐我校优秀教师担任中国地大博士生导师。推动共建河北地质大学宣化科教园，共同开展联合实习教学。

三、实现新作为，扎实推进协同工作走深走实

围绕协同推进“四链融合”，学校已迈出实质性步伐。一是强化顶层设计明确责任分工。按照任务项目化、项目精细化的要求，明确了十个具体项目，并形成了责任清单和工作台账。二是坚持目标导向突出工作重点。针对创新示范基地建设，已与相关产业龙头企事业单位进行了沟通。比如，围绕装备制造产业在煤矿机械、钻探机械等领域，计划与石煤机、冀凯集团等企业开展装备研发；围绕电子信息产业，在地理信息系统、空间信息规划等方面与河北地信集团开展科技攻关。三是精细化对接确保走深走实。针对联合开展科研，学校多次专程赴北京与中国地调局领导、国家深地计划首席科学家等进行对接，就合作细节达成了共识；针对师资队伍建设，双方已基本确立了支持标准，并初步确定了教师名单；针对联合实习教学，双方已明确了合作专业。

奋楫扬帆，赓续前行。在京津冀协同发展重大机遇面前，河北地质大学将发扬地质“三光荣”精神，继续深化与京津高校务实合作，找准最大公约数、画出最大同心圆，以高质量合作助力

学校高质量发展，在奋力谱写中国式现代化建设河北篇章进程中展现新担当、实现新作为。
(河北地质大学)

蓄势赋能踔厉奋发 勇当职教本科实践先锋

——2024 年全省教育工作会议经验交流之六

创办职业本科三年来，河北科技工程职业技术大学锚定高层次技术技能人才培养目标，坚持“三坚持四提升”的建设思路，形成“三重两化”人才培养特色，即“重技术、重实践、重发展，模块化、项目化”，着力解决职业本科“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，在深化产教融合、科教融汇等方面持续取得突破，综合竞争力第三方评价连续两年位列职教本科全国第二。

一、创建“三重两化”培养体系，人才培养向高质量提升

对接河北省万亿级先进制造业产业集群，构建“一体两翼”本科专业群布局，确定“一基四能”现场工程师人才培养定位，构建了职业本科“两平台三模块”课程体系和“项目贯穿”的实践教学体系。联合汇川机器人等头部企业，协同培养卓越现场工程师。开展“3+4”、“2+2+2”贯通培养，创新了校企双线并行“分流培养、多元成才”培养模式。本科学生在2023年全国“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获1金3铜，育人成效初

步显现。“三重两化”特色经验被《中国教育报》报道，社会影响力持续增强。

二、重构“五阶四维”教师发展体系，师资队伍向专家型提升

以行业产教融合共同体为支撑，以教师团队建设为纽带，以项目化教学改革为抓手，布局“原创技术—应用研发—生产转化”的协同创新网络，搭建从新手到专家“五阶段四维度”教师发展体系。一方面，与研究型大学合作，开展教师在职进修，提升教师应用研究能力和专业理论水平；另一方面，与长城汽车等行业领军企业合作，共建国家级双师型教师培养培训基地2个，开发本科师资企业实践项目32个，提升教师的企业实践经验和工程实践能力。连续三届获批国家级教师创新团队3个、河北省黄大年式教师团队1个；获教师能力大赛国家一等奖3项、二三等奖8项。

三、架构“一体两院”平台体系，科研服务向引领型提升

与邢台市开发区共建省级市域产教联合体，携手河北省科学院、河北工业大学，共建“工程技术研究院”、“市场中试研究院”，聚焦产业关键技术和成果市场中试，体系化实现“产业出题—院校解题—政府助题”，为促进区域装备制造业迈向高端筑台垒基。例如，由河北伊克赛吉科技有限公司提出需求，学校吴胜强博士团队负责研发，邢台科技局资助的低氮燃烧技术攻关项目，填补国内市场空白，打破了国外技术垄断。学校连续三年入

选《中国职业教育质量年度报告》全国高职服务贡献典型学校、服务贡献卓越学校。

下一步，我们将继续把习近平总书记关于职业教育的重要论述作为学校高质量发展的根本遵循，把本次大会的各项部署落实为各项具体行动和举措，勇当全国职教本科实践“领跑者”，以创建一流职业技术大学为目标，砥砺前行、踔厉奋发。

(河北科技工程职业技术大学)

报：省委教育工作领导小组组长、副组长。省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅。省委教育工作领导小组各成员单位。

送：委厅领导，驻厅纪检监察组。

发：各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区管委会公共服务局，省属各普通高校；机关各处室、直属事业单位。

河北省教育厅办公室

联系电话：0311—66005026

邮 箱：jyxxkb@126.com
